

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.03.ДВ.02.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Разработчик:
Кузьмин А.П.
доцент кафедры
юриспруденции,
кандидат юридических наук

Судебно-следственная статистика

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>3.1 Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>3.2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации</p> <p>3.3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации</p>	<p>положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы; методы организации сбора статистических данных; формы и виды статистических наблюдений; виды статистических группировок; сущность обобщающих показателей; основы анализа статистических данных; методы обработки результатов статистического наблюдения; общие положения об официальном статистическом учете в Российской Федерации; организацию ведения статистики в правоохранительных</p>	<p>проводить статистическое наблюдение правовых явлений и составлять его программу для задач статистических исследований или обобщения правоохранительной и судебной практики; разрабатывать документы, бланки, анкеты первичного учета на основе нормативной базы; использовать для визуализации статистических данных табличные и графические методы их представления; исчислять</p>	<p>навыками организации первичного учета в офисном приложении MS Excel; создания справочников статистических признаков, логических условий проверки корректности записей первичного учета; построения сводных таблиц, создания макетов статистических таблиц, описания формально-логического контроля с использованием встроенных формул; применения формул в MS Excel для расчета относительных и средних величин, показателей вариации, использования встроенных функций</p>	<p>работа на практических занятиях; презентация, составление реферативного обзора; тесты.</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

<p>ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>3.4 Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>4.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>4.2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>4.3 Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам.</p> <p>4.4 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>органах и в судебной системе РФ; нормативную базу единого учета преступлений и лиц, их совершивших; источники официальной статистической информации в правовой сфере; об использовании автоматизированных информационных систем для ведения автоматизированного судебного производства, учетов в правоохранительных органах, для сбора и обработки статистической отчетности</p>	<p>различные обобщающие статистические показатели; анализировать статистические данные о преступности и судимости, об административных правонарушениях, о деятельности судов по осуществлению правосудия и формулировать выводы и предложения, вытекающие из их анализа</p>	<p>MS Excel; построения различных типов диаграмм в MS Excel, задания параметров диаграмм; поиска на официальных сайтах государственных органов статистической информации, сохранения и преобразования и форматирования в MS Excel для проведения расчетов обобщающих статистических показателей и графического представления данных</p>		
---	--	---	---	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие	При выполнении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы все основные

<p>навыков (владение опытом)</p>	<p>заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.2 Презентация.

баллы	0	1-3	4-6	7-10
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
--------------------------	-------------------------	--	---	--

3.3 Реферативный обзор.

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	5
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	10

3.4 Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

3.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения;

	<ul style="list-style-type: none"> - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

Вариант 1

1. Статистическая совокупность – это ...

- а) система статистических показателей
- б) любые изучаемые массовые явления
- в) первичные статистические данные и значения статистических показателей

2. Статистика изучает ...

- а) массовые явления любой природы
- б) как единичные, так и массовые явления
- в) единичные факторы и явления

3. Статистическая методология включает ...

- а) сбор и обработку данных
- б) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей
- в) общие понятия и категории статистики

4. Свойства, которыми должна обладать статистическая совокупность

- а) множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
- б) качественной однородностью
- в) состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности)

5. Статистика от других наук отличается ...

- а) понятиями и категориями
- б) предметом, методологией, понятиями и категориями

в) предметом и методологией

6.Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих ...

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку за различные показатели времени
- б) результаты сопоставлений разновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей
- в) изменения (развития) явления во времени (ряд значений признака, соответствующих последовательности показателей времен)

7.Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле средней ...

- а) арифметической простой
- б) гармонической простой
- в) хронологической

8. Для выявления тенденции развития ряда динамики используются ...

- а) индексы сезонности
- б) метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание
- в) приведения рядов динамики к одному основанию

9. Для выявления и изучения сезонных колебаний в развитии рядов динамики применяются ...

- а) методы укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания
- б) приведения рядов динамики к одному основанию
- в) индексы сезонности

10. Средний уровень интервального ряда динамики определяется по формуле средней ...

- а) арифметической простой
- б) гармонической простой
- в) хронологической

11. Единый учет преступлений в Российской Федерации регламентирует ...

- а) федеральный закон
- б) межведомственный приказ
- в) ведомственная инструкция

12. Документы единого учета преступлений заполняются на основе материалов ...

- а) криминологического изучения преступности
- б) уголовного дела
- в) опроса населения об отношении к преступности

13. Система отчетности в правоохранительных и правоприменительных органах включает в себя ... отчетность.

- а) государственную
- б) государственную и ведомственную
- в) ведомственную

14. Документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел ...

- а) не менее одного года
- б) постоянно
- в) до включения их в статистическую отчетность

15. Учтенное преступление – это ...

- а) преступление, о котором стало известно сотруднику правоохранительных органов
- б) уголовное дело, которому присвоен регистрационный номер
- в) преступление, сведения о котором включены в статистическую отчетность

16. Научно организованный учет интересующих массовых правовых и юридически значимых явлений (фактов) в судебном производстве в документах первичного статистического учета и сбор на их основе статистических данных-

- а) статистический учет
- б) судебная статистика
- в) статистическое наблюдение

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

- а) минимально латентные
- б) средней латентности
- в) максимально латентные
- г) абсолютно не латентные

18. Статистическая сводка – это:

- а) научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин)
- б) сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности
- в) процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей
- г) упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку

19. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

- а) уровень преступности
- б) уголовно-правовая наказуемость
- в) территориальное распределение преступности
- г) латентность преступности

20. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

- а) коэффициент преступности
- б) индекс преступной активности
- в) темп роста преступности
- г) темп прироста преступности

21. Экспликация – это:

- а) линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам
- б) условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице
- в) словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений
- г) совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные

22. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

- а) средняя гармоническая
- б) средняя арифметическая
- в) средняя геометрическая
- г) средняя квадратическая

23. К показателям вариации НЕ относятся:

- а) показатели структуры
- б) показатели формы
- в) показатели качества
- г) показатели размера

24. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

- а) типическая выборка
- б) собственно случайная выборка
- в) механическая выборка
- г) гнездовая выборка

25. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

- а) статистический обобщающий показатель
- б) абсолютный обобщающий показатель
- в) относительный обобщающий показатель
- г) средний обобщающий показатель

26. Именованными числами являются:

- а) средние обобщающие показатели
- б) абсолютные обобщающие показатели
- в) относительные обобщающие показатели
- г) все обобщающие показатели

27. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

- а) по количественным признакам
- б) по атрибутивным признакам
- в) верны ответы 1 и 2
- г) число групп при группировке не ограничено.

28. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

- а) комбинационная
- б) простая
- в) аналитическая
- г) структурная

29. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

- а) простая сводка
- б) сложная сводка

- в) централизованная сводка
- г) децентрализованная сводка

30. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

- а) выбор группировочных признаков
- б) определение вида наблюдения
- в) разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом
- г) разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки

Вариант 2.

1. Этап статистического исследования, представляющий собой подсчет и разбивку на определенные категории документов первичного учета называется ...

- а) кодификация
- б) классификация
- в) научная обработка статистических данных
- г) сводка и группировка статистических данных

2. Группировки, имеющие своей целью выявление структуры совокупности, называются ...

- а) комбинационными
- б) аналитическими
- в) типологическими
- г) вариационными

3. Основоположником русской судебной статистики является

- а) А.Н. Радищев
- б) В.Н. Татищев
- в) М.В. Ломоносов
- г) К.И. Арсеньев

4. Основными свойствами статистической информации являются:

- а) объективность и достоверность
- б) полнота и точность
- в) актуальность и полезность
- г) массовость и стабильность

5. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

- а) текущим наблюдениям
- б) прерывным наблюдениям
- в) периодическим наблюдениям
- г) единовременным наблюдениям

6. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

- а) правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства
- б) преступление, преступник, наказание
- в) истец, ответчик
- г) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям

7. В судах документами первичного учета являются:
- а) учетно-статистическая карточка на уголовное дело
 - б) учетно-статистическая карточка на гражданское дело
 - в) учетно-статистическая карточка на исполнительное производство
 - г) все вышеперечисленное
8. В России отчеты о деятельности судов составлялись с начала:
- а) XIX в
 - б) XII в
 - в) XVI в
9. К уголовно-правовой статистике не относятся количественные показатели:
- а) раскрытия преступлений
 - б) юридических лиц
 - в) оправдательных приговоров
10. Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:
- а) ничтожности результатов
 - б) уменьшению объективности результатов
 - в) увеличению объективности результатов
11. Для сравнительных уголовно-правовых статистических исследований в СССР было характерно:
- а) сравнительные исследования практически не проводились
 - б) сравнение показателей со странами западной Европы
 - в) сравнение показателей с США
12. К административно-правовой статистике относится:
- а) статистика недееспособных граждан
 - б) статистика угонов
 - в) статистика регистрации юридических лиц
13. Чем массовой является статистическое наблюдение, тем сильнее случайные колебания изучаемых явлений:
- а) обнаруживаются
 - б) взаимно погашаются
 - в) детерминируют
14. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?
- а) форма № 1
 - б) форма № 2
 - в) форма № 3
 - г) форма № 5
15. На начальных этапах становления правовой статистики доминировала статистика:
- а) бюджетно-правовая
 - б) семейно-правовая
 - в) уголовно-правовая
16. Статистика о личности потерпевших от преступлений называется:

- а) виктимологической статистикой
- б) пенитенциарной статистикой
- в) ювенальной статистикой

17. Правовая статистика изучает количественную сторону массовых явлений в конкретных условиях:

- а) мировоззрения
- б) места и времени
- в) времени

18. Понятия «правовая статистика» и «уголовно-правовая статистика» по содержанию:

- а) тождественны
- б) первое понятие более широкое и включает второе
- в) не связаны между собой

19. Предметом изучения правовой юридической статистики является:

- а) качественная сторона единичных правовых явлений
- б) количественная сторона массовых экономических явлений
- в) количественная сторона массовых правовых явлений

20. Если одним преступным деянием вред причинен нескольким потерпевшим, то оно учитывается как:

- а) одно преступление
- б) несколько преступлений по количеству потерпевших
- в) несколько преступлений по количеству соучастников

21. Судебная статистика включает в себя следующие отрасли ...

- а) уголовно-правовую статистику
- б) демографическую статистику
- в) гражданско-правовую статистику
- г) административно-правовую статистику
- д) статистику социальных отклонений

22. Основными разделами уголовно-правовой статистики являются ...

- а) статистика органов дознания
- б) статистика предварительного расследования
- в) статистика уголовного судопроизводства
- г) статистика прокурорского надзора
- д) статистика исполнения приговоров

23. К объектам регистрации уголовно-правовой статистики относятся ...

- а) преступление
- б) преступник
- в) потерпевший
- г) свидетель
- д) наказание

24. Математической основой закона больших чисел считают теорию...

- а) относительности
- б) вероятностей
- в) статистических показателей
- г) выборочного наблюдения

25. Первым этапом статистического исследования является ...
- разработка программы исследования
 - сводка собранных данных
 - статистическое наблюдение
 - группировка собранных данных
26. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...
- статистическим формуляром
 - анкетой
 - программой наблюдения
 - опросным листом
27. Необходимое условие для составления высококачественной и своевременной статистической отчетности ...
- установление ответственности за нарушение сроков ее представления
 - четкое распределение обязанностей в учетно-регистрационных подразделениях
 - научно обоснованная программа статистического наблюдения
 - четкая организация первичного учета
28. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе ...
- статистических карточек первичного учета
 - документов оперативного учета
 - заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении
 - обвинительных заключений по уголовным делам
29. Основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого ...
- протокол судебного заседания
 - свидетельские показания
 - заключение экспертов
 - приговор и обвинительное заключение
30. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности ...
- уголовная
 - дисциплинарная
 - отсутствует
 - административная

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

<i>Вариант I</i>		<i>Вариант II</i>	
<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>
	б		г
	а		г
	б		а
	а		г

	б		а
	в		б
	в		г
	б		а
	в		б
	а		в
	б		а
	б		в
	б		б
	а		в
	в		в
	в		а
	б		б
	а		б
	а		в
	в		а
	в		а, в, д
	б		б, в
	в		а, б, д
	б		в
	а		г
	б		в
	б		г
	а		а
	б		г
	б		г

4.2 Типовые задания для создания презентаций

Примерные темы презентаций

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.
2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.
6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.

18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

4.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.
2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.
6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.

14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.